



Informe de Actividad Menifa 2023-2024



Menifa
Leverage for Life

Tel: +972-2-582-9425, Caridad de Israel No. 580434272



Nuestros socios



JNF
JNF Fondo Nacional Judío



FOX GROUP

Fox-Wizel Ltd.



WIZO



**Ministerio de
Bienestar**



**Ministerio de
Educación**



Yated
Proyecto de Bienestar



**Municipio de
Tirat Carmel**



**Municipio de
Jerusalén**



**Municipio de
Lod**



**Municipio de
Or Akiva**



**Municipio de
Kiryat Malachi**

Donantes en Israel y en todo el mundo



Tabla de contenido

Introducción	5
Historias personales	6
El Centro Cherna	8
Escuela de Educación Especial Menifa LaGova	9
Academia Tecnológica Religiosa Amit-Menifa	10
Centro Fox para la comunidad - Lod	11
Centro Fox para la Comunidad y la Familia – Kiryat Malachi	12
Caminando juntos - Kiryat Malaquías	14
Centro de Excelencia Menifa – Casa KKL	15
Centro para niños y familias – Or Akiva	16
En compañía de mis hermanos	18
Programas extraescolares – Tirat Carmel	19
Programa de Prevención de Abandono Escolar HEMED (Escuelas Religiosas Estatales)	20
Apartamentos de diálogo para estudiantes femeninas con problemas de salud mental	21
Centro para jóvenes y padres en Jerusalén	22
Programa Paso a Paso para Bnei Menashe	23
Programa “Sueños Personales”	24
Programa “Ruedas de Resiliencia”	25
Programas adicionales	26
“Encuentro sobre el terreno” por Etia Dan, artículo de la revista del Instituto Haruv	28
Acerca de nosotros	32

Tenga en cuenta: Todas las oportunidades de financiación están en dólares estadounidenses (tipo de cambio USD-ILS: 3,7 ILS).



Querida Etia
Quería decirte que Menifa me está
ayudando a prosperar y a hacer
cosas que nunca pensé que podría hacer.
Menifa saca lo mejor de mí y me ayuda
en todo. Es mi ancla en cada situación,
no sólo en la escuela y los exámenes sino
también en la vida. Realmente se trata
de "Aprovechar mi vida".
Gracias por todo. ¡Realmente lo aprecio!

Yair

Introducción



Durante los últimos 20 años, la organización Menifa ha brindado Leverage for Life para ayudar a niños y jóvenes a regresar a su funcionamiento normal después de situaciones de crisis, trauma, disfunción, ausentismo escolar y otros escenarios de riesgo.

Desde el 7 de octubre de 2023, vivimos un trauma nacional compartido. La horrible masacre que afectó a miles de personas y la guerra de “Swords of Iron” en Gaza nos han obligado a repensar nuestras prioridades organizativas.

Tan pronto como nos dimos cuenta de la enormidad de la situación, decidimos adaptar nuestro programa “Sueños Personales” – un recurso innovador y móvil para educar para la fuerza y la excelencia – y crear el proyecto “Ruedas de Resiliencia”, utilizando nuestro camión de actividades personalizado. Nuestro objetivo es ayudar a las personas a recuperarse, al empezar a procesar su trauma y a través de nuestro programa de empoderamiento personal y dinámicas de grupo. Nuestro programa, adaptado a las edades y necesidades de los participantes, utiliza cascos de realidad virtual y actividades que diagnostican fortalezas, desarrollan el trabajo en equipo y fomentan círculos de discusión.

Hemos llevado nuestro camión “Ruedas de Resiliencia” a visitar centros de evacuación de civiles en todo el país, incluidos Eilat, Ein Bokek, Ofakim y Shefaiim. Desde el comienzo de la guerra en octubre hemos recibido a más de 2.000 niños, jóvenes y adultos en nuestro camión de actividades. En 2024, anticipamos atender a un público objetivo centrado en las víctimas de la guerra (sus familias e hijos) y también a equipos de profesionales.

Por supuesto, también continuamos con todas nuestras actividades regulares de Menifa en nuestros centros familiares, instalaciones de salud mental y programas para jóvenes desconectados.

En cada programa de Menifa adoptamos un enfoque holístico, combinando contenidos relacionados con el bienestar personal, la educación y el tratamiento. Desde su apertura en 2004, hemos organizado más de 800 programas en todo Israel, llegando a todos los sectores y abarcando poblaciones mixtas, incluidos 30.000 beneficiarios definidos como empobrecidos y en estado de disfunción. Nuestra metodología ha sido probada con grupos de inmigrantes, niños y jóvenes que sufren traumas, abandonos estudiantiles (tanto abiertos como ocultos), soldados encarcelados y otros sectores.

Otro de los objetivos de nuestra organización es la formación de estudiantes y docentes en prácticas, brindar desarrollo profesional a docentes experimentados y repensar los modelos educativos existentes. En este marco, ya hemos impactado a más de 3000 nuevos docentes, exponiéndolos a nuestros innovadores métodos y capacitándolos para enseñar utilizando nuestro ecosistema de pensamiento inclusivo. Cada uno de nuestros programas está sujeto a un estudio de evaluación detallado por parte del equipo del programa, lo que nos ayuda a continuar mejorando nuestros programas y brindar un apoyo mejor y más adecuado a nuestros beneficiarios.

Mientras escribo estas líneas, mi corazón está lleno de oraciones: por la paz para todos los ciudadanos de Israel, por el regreso de los secuestrados y por la seguridad de nuestros soldados. Am Yisrael Chai!

Etia Dan
Fundadora y directora ejecutiva de Menifa

Me motiva la esperanza de que mis nietos crezcan en una sociedad sana, con igualdad de oportunidades para los niños y jóvenes en riesgo. Fui influenciada por mi madre que siempre daba a los demás. Soy afortunada de que mi esposo, Avraham, sea mi socio pleno en la realización de mis sueños. Estoy orgullosa de servir como presidente de esta organización que está liderando el camino para ayudar a la juventud israelí, con la creencia de que a través del tratamiento y la educación, podemos prometerles a todos un futuro mejor.

Nurit Fox
Presidenta de Menifa



Enero de 2024

Queridos amigos,
Quería agradecerles muy sinceramente
por la fantástica y edificante actividad
que trajeron a Ofakim. Deben saber que
hicieron muy felices a los niños.
¡Gracias!

Inbal,
Federación de Autoridades Locales de Israel





Hola Etia,
 Noviembre 2023
 Quería agradecerte de todo corazón por el programa que realizaron para los niños evacuados de Otef Aza que se alojan en nuestro hotel. Ocho niños de cada grupo de edad participaron en cada una de las tres actividades y todos dijeron que era un gran programa. Dijeron que les ayudó a superar diferentes desafíos y trabajar juntos con éxito. Fue una actividad enriquecedora e importante, y muy valiosa. ¡Gracias!

Sigal,
 Coordinadora de Cultura en el Hotel Ein Gedi



El Centro Cherna

Centro de Tratamiento Post-Hospitalización



Directora del Centro:
Goni Shem-Tov

Maestría en Trabajo Social (MSW), titulada en psicoterapia, DBT y tratamiento de los trastornos alimentarios.

Contacto:
+972-2-5340482

El Centro Cherna es un marco ambulatorio para mujeres jóvenes que han estado luchando con problemas de salud mental. Adoptamos un enfoque holístico y ofrecemos tratamiento y rehabilitación en colaboración con el Ministerio de Bienestar Social.

El objetivo del Centro es ayudar a las niñas a recuperarse, a través de terapia personal y de grupo, asesoramiento a los padres, asesoramiento sobre integración social y rehabilitación completa.

Establecido en 2012, el Centro Cherna comenzó como un programa piloto diseñado para devolver a los pacientes adolescentes a la vida comunitaria después de una hospitalización psiquiátrica. Hoy, nuestro marco les permite dormir en casa y continuar con sus estudios, tratamientos y actividades sociales, apoyados en un programa personalizado de rehabilitación.

Número de participantes: 20 mujeres jóvenes de 13 a 18 años

El personal profesional incluye: Trabajadores sociales, psiquiatras, psicólogos, consejeros, amas de casa, terapeutas artísticos y teatrales.

Socios: Ministerios de Gobierno, Fox-Wizel Ltd. y donantes.



Ayúdanos a desarrollar nuevas instalaciones:

Para más detalles llame a Eia Dan
+ 9 7 2 - 5 2 - 4 2 9 - 5 1 9 6

Centro de tratamiento para hombres jóvenes

Nuevo edificio y equipamiento USD 1.1 millones
Periodo inicial de actividad: USD 400,000

Menifa LaGova

Escuela religiosa de Educación Especial para Estudiantes con Problemas de Salud Mental



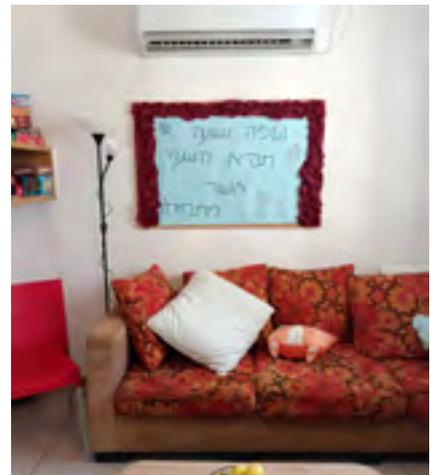
Directora de escuela:
Hodaya Yahav

Maestría en Educación Especial y Gestión Educativa, con amplia experiencia en la ejecución de programas de apoyo a jóvenes en situación de riesgo.

Contacto:
+972-52-8119895

Dentro del Centro Cherna operamos una escuela secundaria especial para niñas con problemas de salud mental. Las estudiantes aprenden a un alto nivel, lo que les lleva a exámenes de matriculación o materias vocacionales, junto con actividades sociales y de enriquecimiento. Algunas de los estudiantes también reciben tratamientos adicionales que normalmente no se ofrecen en las escuelas. La escuela acepta estudiantes del área de Jerusalén.

Número de participantes: 20-30 chicas adolescentes





Directora del Centro:
Hodaya Yahav

Maestría en Educación Especial y Gestión Educativa, con amplia experiencia en la ejecución de programas de apoyo a jóvenes en situación de riesgo.

Contacte con Menifa:
+972-2-5829425

Academia de Tecnología Religiosa Menifa-Amit

Clases de Aclimatación para Adolescentes Desconectadas

Las escuelas normativas no ayudan a las jóvenes desconectadas a regresar y reanudar estudios académicos importantes. Nuestras clases están dirigidas a mujeres jóvenes que han dejado la escuela y quieren volver a aprender en una escuela normal.

Nuestro programa se estableció en 2004 y ha ayudado a cientos de mujeres jóvenes a regresar a su pleno funcionamiento y excelencia personal. Les brinda apoyo emocional, enseñándoles habilidades para la vida y el aprendizaje en una atmósfera de sensibilidad cultural.

Este marco las lleva a través de un proceso de regreso al aprendizaje regular que incluye:

- Opciones de tratamiento
- Apoyo individual con estudios.
- Enfoque holístico de las necesidades de cada estudiante y sus luchas.
- Adecuado para mujeres jóvenes de hogares religiosos o jaredíes.

Número de participantes: 15-20 mujeres jóvenes cada semana

Desde 2021, nuestras clases de aclimatación en Jerusalén han sido diseñadas para una población de orientación religiosa y se llevan a cabo en asociación con la Academia de Tecnología Religiosa Amit.

Socios: Red de Educación Amit (académicos) con Menifa brindando tratamiento y apoyo emocional.

Centro Fox para la Comunidad

Centro para Padres e Hijos en Lod



Directora del Centro:
Hagar Arditti

Trabajadora social y terapeuta de pareja y familia cualificada

Contacto:
+972-8-6619622
hagar@menifa.org.il

El Centro para Padres e Hijos y el programa "Paths to Parenting" para padres de adolescentes opera con un horario completo durante todo el año. El personal del Centro está formado por profesionales multidisciplinarios, incluidos trabajadores sociales y terapeutas de diferentes disciplinas.

El Centro atiende a una población mixta en términos de diversidad cultural, religión y estructura familiar.

Número de participantes: 120 por semana

Los servicios terapéuticos brindados a las familias incluyen:

- Orientación para padres
- Terapia diádica (padre-hijo y familia)
- Terapia emocional individual para niños y adultos.
- Grupos de terapia (para padres/diádica padre-hijo)
- Actividades individuales para niños y adultos y actividades familiares (cocinar/repostería)

Las jornadas terapéuticas con las familias son intensivas y eficaces, observándose avances notables en la mayoría de los casos.

A y M, padres divorciados con un hijo de 11 años, acudieron a nosotros porque sentían que su hijo estaba socialmente aislado y tenía baja autoestima.
A (el padre) escribe: "Es un gran centro. Nuestro hijo empezó a abrirse más conmigo. Lo vimos cambiar. Mis encuentros con él aquí fueron diferentes a las veces que vino a mi casa. De repente vi un lado diferente de él y pudimos hablar. Siento que ahora lo conozco mejor y puedo ver que le ha hecho bien".
M (la madre) escribe: "Nuestro hijo recibió mucho apoyo emocional aquí. Se conectó con el terapeuta y puedo ver que se siente cómodo y le encanta venir aquí conmigo".

D y R, padres de tres niños de 6, 9 y 13 años, acudieron al centro a causa de las declaraciones suicidas de su hijo mayor.
D (la madre) escribe: "Estábamos en una situación desesperada y el colegio nos recomendó que probáramos en el Centro. Nuestro terapeuta allí supo analizar las causas del problema e identificar qué necesitábamos tratar y cambiar. Ella sabía cómo indicarnos la dirección correcta. Cuando nuestro hijo expresó pensamientos suicidas, no sabíamos qué decir, pero ella supo calmarnos y darnos confianza. Ella fue la profesional terapéutica que supo guiarnos".
R (el padre) escribe: "Sentimos que podíamos acudir a ella ante cualquier problema y recibir apoyo y soluciones. Podemos ver el cambio en nuestro hijo gracias a esta terapia familiar".



Ayúdanos a desarrollar nuevas instalaciones:

Para más detalles llame a Eia Dan
+ 9 7 2 - 5 2 - 4 2 9 - 5 1 9 6

Centro Fox para la Comunidad
en Lod

Sala de música: USD 30,000



Directora del Centro:
Keren Admon Livni

Trabajadora Social
y Psicoterapeuta
Integrativa

Contacto:
+972-8-6217058
Keren.a.l@menifa.org.il

*“Si los niños de
tu comunidad
son importantes,
debes cuidar a
sus padres”.*

John Bowlby

Centro Fox para la Comunidad y la Familia

Kiryat Malachi

El Centro brinda apoyo terapéutico a las familias en torno a los desafíos de la crianza utilizando diversas herramientas: Tratamientos individuales, terapia diádica y terapia familiar, grupal y de crianza. Las familias realizan viajes largos e importantes que ayudan a mejorar las conexiones entre los miembros de la familia.

El centro apoya hasta 40 familias a la vez y este año ha ampliado sus actividades para incluir a los adolescentes y abrirá un centro de terapia familiar y de pareja.

El Centro ofrece los siguientes programas:

Centro para padres e hijos: Ofrecemos apoyo emocional individual, terapia diádica y terapia de grupo a niños en edad de escuela primaria y a sus padres.

Juegos familiares: Actividades interactivas para padres e hijos en marcos individuales familiares o grupales, con el fin de fortalecer las conexiones entre padres e hijos. Estas actividades están abiertas a todos los sectores. Grupos de Terapia sobre Diversos Temas incluyendo divorcio, violencia en la familia, paternidad y paternidad.

Caminos hacia la crianza de adolescentes (jóvenes Jaredies): Brindamos apoyo culturalmente apropiado a la comunidad ultraortodoxa. Ofrecemos apoyo emocional individual, terapia diádica y terapia de grupo a jóvenes y sus padres.

Caminos hacia la crianza de los hijos - “Un nuevo camino”: Brindamos apoyo culturalmente apropiado a los miembros de la comunidad etíope. Ofrecemos apoyo emocional individual, terapia diádica y terapia grupal a niños, jóvenes y sus padres.

Centro de Terapia de Pareja y Familia (en desarrollo): Ofreceremos terapia familiar y terapia de pareja subvencionada.

Número de participantes: 150 beneficiarios

Socios: The Fox-Wizel Ltd., Municipio de Kiryat Malachi, Ministerio de Bienestar Social y Seguridad Social



Querida Keren

Septiembre de 2021

Es imposible resumirlo en pocas palabras. Hemos aprendido y experimentado tantas cosas durante los últimos 18 meses. Fuiste un oído atento y un pilar de apoyo, una señal útil y un faro brillante. Al pasar tiempo contigo, aprendimos muchas ideas y habilidades diferentes que ahora utilizamos. Keren significa cuerno. Así como un cuerno es el hueso fuerte y prominente de un animal, así lograste sacar a relucir la fuerza y las habilidades en cada niño, y encontrar la forma más adecuada para que las exprese. Fortalecer a los niños y también a mí, según nuestras conexiones. Preocuparse de que los niños sólo se expresen de forma positiva y no utilicen rasgos negativos para destacar.

Keren significa una línea recta que se extiende hasta el infinito. Nos enseñaste a no centrarnos en un punto problemático sino a ampliar nuestra perspectiva y ver lo que realmente está sucediendo, continuar con el tratamiento adecuado y llevarlo a cabo. Porque la solución muchas veces no es algo que ocurre una sola vez, sino que requiere una inversión continua de tiempo.

Keren significa esquina. Porque hay momentos en los que necesitamos pararnos en un rincón y reflexionar. Me ayudaste a elegir los momentos en los que quedarme quieto por un momento de tranquilidad y conectarme a tierra, permitiendo que los ruidos circundantes se desvanecieran en lugar de luchar contra ellos.

Keren significa el valor de una propiedad después de deducir las ganancias. Una y otra vez usted destacó el valor de una madre, el valor de los hijos y el valor de estar juntos como familia. Elegir qué valores queremos inculcarles, después de ignorar el caos, los disturbios y las peleas.

Keren significa luz. Es imposible ignorar tu brillante sonrisa y la calma que aportas a cada situación.

¡Por todo esto y más, te lo agradecemos de todo corazón!

Terminaré con una cita de la Mishná: "Hay cosas que una persona disfruta en este mundo pero las recompensas (keren) también las disfrutará en el mundo venidero: el respeto a los padres, la bondad, traer la paz entre las personas". Creo que tu trabajo sagrado te reportará una gran recompensa.

Como dadora, que solo veas bendición y éxito en todos tus esfuerzos, buena salud y felicidad para ti y tu familia.

Te deseo un feliz y dulce Año Nuevo y solo cosas buenas.





Directora de programa:
Keren Admon Livni

Trabajadora Social
y Psicoterapeuta
Integrativa

Contact:
+972-8-6217058
Keren.a.l@menifa.org.il

Proyecto “Caminando -juntos” - Kiryat Malachi

Prevención del Abandono de la Escuela Primaria

Este programa de apoyo emocional y terapéutico está diseñado para afrontar situaciones de inasistencia en la escuela primaria. El programa previene el ausentismo escolar y permite que los niños vuelvan al funcionamiento normativo.

El público objetivo son 45 estudiantes de escuelas primarias de Kiryat Malachi en situación de abandono escolar oculto. Los estudiantes reciben servicios de apoyo y refuerzo emocional y social de un trabajador social o terapeuta de arte. La estructura del programa implica terapia individual o grupal, incluido un contacto significativo con los padres. Proporcionamos herramientas al alumno y a su familia para apoyarles en el marco escolar, diseñadas para adaptarse a las necesidades individuales de cada niño.

Número de proyecto Gefen: 7356

En el proyecto participarán 45 estudiantes de 8 escuelas.

Durante el año se llevarán a cabo un total de 500 reuniones con niños y 115 reuniones con padres.

Número de participantes: 45 niños

Socios: Municipio de Kiryat Malachi - Departamento de Educación y Departamento de Servicios Sociales, The Fox-Wizel Ltd.



**Ayúdanos a desarrollar
nuevas instalaciones:**

Para más detalles llame a Eia Dan
+ 9 7 2 - 5 2 - 4 2 9 - 5 1 9 6

Centro Menifa
en Kiryat Malachi

Estudio de Cerámica: USD 15,000

Sala de música: USD 30,000

Estudio de Teatro: USD 15,000

Centro de Excelencia Menifa – Casa KKL



Coordinador de
Pedagogía:
Yedidya Zisberg

Maestría en Trabajo
Social (MSW)
y psicoterapeuta

Contacto:
+972-50-6133114

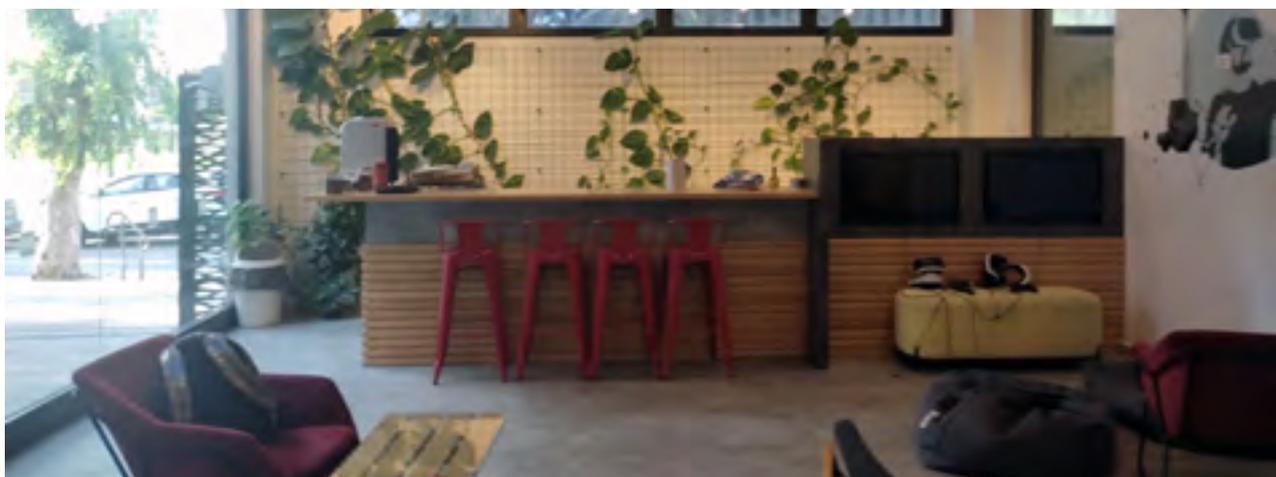
KKL House en Kiryat Malachi ofrece un “hogar lejos del hogar” para estudiantes de secundaria, animándolos a completar sus estudios y aspirar a la excelencia personal.

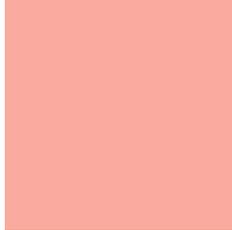
Este es el segundo año que Menifa opera este centro de aprendizaje, enriquecimiento y actividades para estudiantes de secundaria, en asociación con KKL (JNF).

Cada día se imparten clases complementarias de diferentes materias, como arte, ciencias, matemáticas, inglés, informática y física, además de actividades de enriquecimiento como surf, excursiones de senderismo y proyectos de voluntariado. El Centro está abierto todos los días desde primera hora de la mañana hasta las 20:00 horas. Nuestro equipo de maestros y coordinadores líderes está ahí para los estudiantes y los apoya monitoreando sus logros, hablando con ellos y ayudando a sus familias.

Número de participantes: 120 jóvenes

Socios: Fox-Wizel Ltd. y KKL (JNF)





Centro para Niños y Familias

Or Akiva



Directora del Centro:
Tali León

Menifa opera el Centro Or Akiva para Niños y Familias desde 2023.

El centro comprende un conjunto de cuatro unidades que brindan una serie de servicios bajo un mismo techo.

Beit Yahav: Centro Familiar Regional para Hijos y Padres



Directora de unidad:
Shira Almog

Este es el primer centro regional en Israel que brinda apoyo específico al departamento de bienestar de Or Akiva y a las oficinas de bienestar locales de Binyamina, Givat Ada y Harish, y a los consejos regionales de Menashe y Hof Carmel. Apoyan a familias con niños de entre 5 y 12 años que tienen problemas emocionales o de comportamiento basados en los desafíos funcionales de sus padres o en las relaciones entre padres e hijos.

Beit Yahav ofrece una canasta de servicios únicos bajo un mismo techo, con el objetivo de apoyar a toda la familia. Diseñan un programa de terapia para cada familia según sus necesidades, utilizando una variedad de enfoques y modalidades de tratamiento diferentes. Los tratamientos pueden durar de 12 a 18 meses y los realiza un equipo multidisciplinario.

Número de participantes: 100 beneficiarios

Unidad "Waves" de Terapia Familiar y Adolescente

Maestría en Trabajo Social (MSW) y terapeuta familiar calificado

Contacto:
+972-54-8008123



Directora de unidad:
Hadas Yagen

Esta unidad ofrece apoyo terapéutico a estudiantes de secundaria que luchan con problemas emocionales tales como: dificultades funcionales, identidad de género y religiosa, relaciones entre padres y adolescentes, etc. Los adolescentes son tratados como una parte integral de la familia, a la vez que se les brinda espacio personal para procesar sus problemas emocionales. El enfoque se elige según los problemas presentados: terapia dinámica, de oposición o familiar.

Número de participantes: 50

El equipo de la unidad incluye trabajadores sociales y terapeutas familiares especializados en el tratamiento clínico de adolescentes, además de trabajadores sociales estudiantes y pasantes, y especialistas en terapia asistida con animales

Maestría en Trabajo Social (MSW), con especialización en terapia clínica, grupal y terapia DBT.

Apoyo psiquiátrico: Hace tres años agregamos a la unidad un servicio de psiquiatría, brindando diagnósticos y seguimientos integrales y profundos a adolescentes que requieren diagnósticos específicos para ayudar en el proceso terapéutico. Este servicio está abierto a todos los jóvenes de la ciudad.



Directora de unidad:
Tali León

Maestría en Trabajo Social (MSW) con especialización en niños y jóvenes, y terapeuta y consejero calificado de familias y parejas.

Contacto:
+972-77-4200481
+972-50-6312557
tali@menifa.org.il



Directora de unidad:
Idit Vizel

Maestría en Trabajo Social (MSW), terapeuta y consejero calificado de familias y parejas, y terapeuta EMDR

Contacto:
+972-54-7762681

Estación de Terapia Familiar y de Parejas

Este centro ofrece asesoramiento familiar y de parejas a todos los residentes de Or Akiva y sus alrededores. Ofrecen un enfoque de tratamiento único que considera a la persona como parte de un marco de relaciones más amplio que la pareja o la familia. Además, la estación ofrece coordinación de divorcios de padres, terapia de duelo y un programa diseñado para la población Jaredies. El personal de la estación está formado por trabajadores sociales calificados por RSU con especializaciones adicionales en terapia familiar y de pareja. También es un centro de formación para pasantes y estudiantes.

Número de participantes: 150 beneficiarios

“Jóvenes padres” – Rutas para Paternidad de Hijos Pequeños

Esta unidad se creó en 2010 para brindar un amplio apoyo de tratamiento emocional a familias con niños pequeños de 5 años o menos, remitidos por el departamento de bienestar social.

El personal de la unidad incluye trabajadores sociales, terapeutas, médicos de terapia ocupacional y madres de familia. Los terapeutas de la unidad participan en “Juego y Experiencia en la Biblioteca”, un programa para que padres e hijos disfruten de encuentros experienciales con orientación profesional. El edificio está diseñado y equipado para niños pequeños. También ofrece asesoramiento a grupos de padres sobre diferentes temas.

Número de participantes: 50 familias a la vez.



Ayúdenos a desarrollar nuevas instalaciones e iniciativas

Para más detalles llame a Eia Dan
+ 9 7 2 - 5 2 - 4 2 9 - 5 1 9 6

Centro Menifa Or Akiva

Un Instituto de Formación de Nueva Familia: USD 10,000
Conferencia Regional Profesional sobre Familias: USD 15,000
Sala de música: USD 30,000
Estudio de artes y manualidades: USD 10,000

"En Compañía de Mis Hermanos"

Programa de Mentoría para Soldados Durante Todo su Servicio Militar



Directora del programa:
Shiran Nagar

Contacto:
+ 972-53-3402526
mentorim.achay@menifa.org.il

Coordinadores Regionales:
Región central
Maoz Inbram

Región del norte
Eden Maryam

Jerusalén
Meirav Roth

Región Sur
Boaz Igra

Coordinador de Becas de Impacto
Aviv Ben Sira

Este programa de mentoría apoya a hombres y mujeres soldados que luchan con problemas complicados de la vida.

Para los jóvenes alistados, especialmente para aquellos que son la primera generación de sus familias en servir, nuevos inmigrantes o soldados solos, que dejaron a sus familias en el extranjero, soldados que carecen de un frente interno u otros que experimentan situaciones de crisis financieras y de otro tipo, el rígido e intenso marco jerárquico a veces puede plantear desafíos importantes.

Para ayudar a estos soldados y ofrecerles una mano guía durante su servicio militar, Menifa – Leverage for Life fundó en 2014 “En compañía de mis hermanos”, un programa de mentoría destinado a brindarles resiliencia, habilidades y herramientas para la vida.

El programa los apoya promoviendo patrones de comportamiento positivos que les ayuden a adaptarse, prevención de patrones de comportamiento negativos, encarcelamiento y abandono escolar. A cada soldado se le asigna un mentor personal que es un “adulto responsable” que brinda apoyo cálido y personalizado durante todo su servicio militar y, a menudo, incluso después de su baja.

En la actualidad, el programa ofrece mentoría a 300 hombres y mujeres soldados en todo el país. Los mentores son un grupo altamente comprometido de 300 voluntarios civiles de todos los ámbitos de la vida. El programa recluta, capacita y apoya a los mentores durante toda su participación.

Socios: El programa se ejecuta en plena colaboración con las FDI y las autoridades de bienestar social.

Número de participantes: 300 soldados y 300 mentores voluntarios



Le invitamos a ayudarnos a expandir este programa que cambia la vida:

Para más detalles llame a Eia Dan
+ 9 7 2 - 5 2 - 4 2 9 - 5 1 9 6

A duplicar su capacidad a 600 soldados y 600 mentores:

USD 200,000

A desarrollar y ejecutar talleres de resiliencia de posguerra para soldados:

USD 110,000

Programas Extraescolares

en Tirat Carmel



Directora del programa:
Bat-El Amar

Contacto:
+972-52-4777237

Menifa ha operado programas extraescolares en Tirat Carmel desde 2017. Nuestro objetivo era brindar un servicio de apoyo educativo a los niños desde el final de la jornada escolar hasta la noche. Brindamos asistencia con el trabajo escolar, actividades de enriquecimiento, comidas para actividades sociales y más. El programa se lleva a cabo en coordinación con sus padres. Las actividades están diseñadas para niños desde jardín de infantes hasta sexto grado que asisten a las escuelas públicas Tzemach (religiosa nacional) y Deganya (general).

La singularidad de nuestros programas extraescolares es la participación de los padres en todo lo que hacemos, a través del comité de padres e incluyéndolos en todo el proceso educativo.

Número de participantes: 110 niños

Socios: El Grupo Fox-Wizel, Ministerio de Educación, Municipio y padres de familia.



Ayúdanos a desarrollar nuevas iniciativas:

Para más detalles llame a Eia Dan
+ 9 7 2 - 5 2 - 4 2 9 - 5 1 9 6

Apoyo Financiero para Familias Necesitadas

Subvención por niño: USD 3,000



Directora de programa:
Etia Dan

Fundadora y directora
ejecutiva de Menifa

Contacto:
+972-52-4295196

Programa de Prevención del Abandono Escolar HEMED

(Para Escuelas Religiosas Estatales)

Programa para prevenir el abandono escolar oculto

Este programa se ejecuta en escuelas para jóvenes que tienen dificultades para aprender por diferentes razones. Se ejecuta en colaboración con la división de jóvenes en riesgo y el departamento jurídico del Ministerio de Educación en 20 escuelas de todo el país. Su objetivo es evitar que los estudiantes que atraviesan crisis, fracaso funcional y dificultades de aprendizaje se desvinculen de los marcos normativos y devolverlos a un camino de excelencia educativa.

Número de participantes: 250 jóvenes

El proyecto está liderado por un profesor de habilidades para la vida de tiempo completo, que diseña programas intensivos para cada estudiante y los acompaña en su camino educativo, académico y emocional.

Apartamentos de Diálogo para Estudiantes Femeninas con Problemas de Salud Mental

Para Estudiantes en Ariel



Directora de programa:
Etia Dan

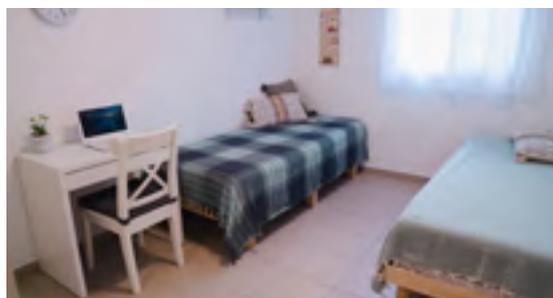
Fundadora y directora
ejecutiva de Menifa

Contacto:
+972-52-4295196

Apartamento para mujeres jóvenes que son tradicionalmente religiosas y mantienen el kosher. El apartamento está ubicado a poca distancia de la Universidad Ariel y del centro comercial. Las residentes organizan reuniones semanales con profesionales del “Diálogo Abierto”.

El apartamento está completamente amueblado y cuenta con 4 dormitorios, tres baños, cocina, sala de estar y área de descanso para actividades.

Número de participantes: 4-8 mujeres jóvenes



Ayúdanos a desarrollar nuevas iniciativas:

Para más detalles llame a Etia Dan
+ 9 7 2 - 5 2 - 4 2 9 - 5 1 9 6

Apoyo para Mujeres en Riesgo

Becas por estudiante universitaria por año: USD 5,000

Centro para Jóvenes y Padres

Jerusalén



Director del Centro:
Yedidya Zisberg

Maestría en Trabajo Social (MSW) y psicoterapeuta

Contacto:
+972-50-6133114

Este Centro está diseñado para familias de adolescentes, brindando apoyo y tratamiento durante 18 meses. Las familias que estén interesadas en recibir apoyo solicitan a través del departamento de Bienestar y solicitan una derivación al Centro.

El Centro está ubicado en Beit HaKerem como parte de nuestro centro de terapia que atiende a mujeres jóvenes que experimentan problemas de salud emocional y mental (Centro Cherna). La visión terapéutica del Centro es inspirar y motivar a los miembros de la familia a convertir sus desafíos en fortalezas, creando oportunidades para el crecimiento transformador de cada familia.

La adolescencia crea desafíos difíciles para los padres, cuando sus hijos adolescentes atraviesan cambios significativos, buscan su identidad, desarrollan independencia y experimentan, lo que puede ser percibido como comportamientos extremadamente destructivos. El papel de los padres es ser la solución y el ancla para los adolescentes durante este difícil período de sus vidas. Nuestro papel como terapeutas es explorar y desarrollar las intensas conexiones entre padres y adolescentes.

El Centro comenzó a trabajar en colaboración con el Municipio de Jerusalén en 2024.

Número de participantes: 120



Ayúdanos a desarrollar nuevas instalaciones e iniciativas:

Para más detalles llame a Eia Dan
+ 9 7 2 - 5 2 - 4 2 9 - 5 1 9 6

Apertura de un Café de Empresa Social en las Instalaciones:

USD 15,000

Programa Paso a Paso

para Bnei Menashe



Director de programa:
Yaniv Vifhai

Licenciatura en
Criminología

Contacto:
+972-54-6786053

Historia

Tras la conquista del Reino del Norte, las 10 Tribus fueron exiliadas de Israel. La tribu de Menashe se dirigió hacia el este y se estableció en la zona del Himalaya, y más tarde en la India. Perdieron contacto con las otras tribus y no desarrollaron una Torá Oral, pero mantuvieron su conexión con la religión judía.

La organización Amishav, dirigida por Rav Eliyahu Avichayil z"l, que trabajó para encontrar las tribus perdidas de Israel, conectó a la comunidad Bnei Menashe con los rabinos de Israel. Se convirtieron al judaísmo y fueron reconocidos por el Estado de Israel, con el apoyo de Amishav y posteriormente de la organización Shavei Yisrael.

Hoy en día hay más de 1.000 familias Bnei Menashe viviendo en todo Israel. La mayoría son inmigrantes de primera o segunda generación y experimentan muchos desafíos en términos de su integración social, ocupacional y de desarrollo.

El Programa Paso a Paso (llamado así en hebreo en memoria de Rav Eliyahu Avichayil) se estableció para ayudar a los jóvenes de la comunidad Bnei Menashe y ayudarlos a integrarse bien en la sociedad israelí, a través de un marco de sociedad civil diseñado para adaptarse a los jóvenes de la comunidad. A través de la interacción con un mentor personal de su comunidad con experiencia en la sociedad israelí, reciben un apoyo significativo y un fuerte respaldo familiar.

**Ayúdanos a ampliar
este programa**

Para más detalles llame a Eia Dan
+ 9 7 2 - 5 2 - 4 2 9 - 5 1 9 6

Coordinador de Programa:

USD 60,000

**Apoyo de Bienestar Social
para Familias Necesitadas:**

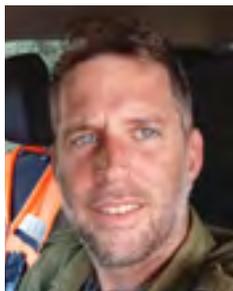
USD 4,500

Beca para Estudiante:

USD 11,000

Programa "Sueños Personales"

Educación para la Fortaleza y la Excelencia Personal



Director de programa:
Saar Afory

MBA y Consultoría
Organizacional
Licenciatura en Estudios
Sociales y Humanidades

Contacto:

+972-53-5212449
+972-2-5829425

La palabra hebrea para sueños es un acrónimo del objetivo de este programa: educación para la fortaleza y la excelencia personal. Nuestro objetivo es crear conciencia sobre la importancia de la excelencia personal, la singularidad individual, el lenguaje del empoderamiento y la mejora de la autoestima.

El programa crea experiencias sensoriales utilizando dispositivos de realidad virtual e incluye talleres interactivos de empoderamiento que utilizan técnicas de psicología positiva para fomentar la confianza personal. Algunos elementos de los talleres se llevan a cabo en nuestro "Camión de Sueños" especialmente diseñado.

Este programa único alienta a los niños a sentir que son vistos y a concentrarse en fortalecer sus habilidades únicas en lugar de los desafíos que tienen que enfrentar. El equipo del proyecto dirige la conversación y enseña a los participantes cómo utilizar estas habilidades.

Nuestro objetivo es desarrollar metodologías adecuadas para ayudar a niños, jóvenes y adultos a ampliar sus horizontes, promoviendo el emprendimiento y el pensamiento creativo. Al mismo tiempo, los alentamos a contribuir a su comunidad, permitiéndoles asumir responsabilidad personal y social a través de la experimentación, la experiencia y el conocimiento del entorno. El taller está dirigido de manera divertida y experiencial por un equipo profesional altamente experimentado y trabaja con una amplia gama de poblaciones.

Audiencias objetivo: El programa se puede adaptar a diferentes poblaciones, entre ellas: estudiantes, profesores y padres. Los talleres también se pueden personalizar para personas que atraviesan una crisis o un trauma.



Ayúdanos a llegar a nuevas comunidades:

Para más detalles llame a Eia Dan
+ 9 7 2 - 5 2 - 4 2 9 - 5 1 9 6

"Sueños personales"

Taller de un día: USD 1,800
Taller de resiliencia (10 sesiones terapéuticas): USD 5,500

Programa “Ruedas de Resiliencia”



Directora de programa:
Rakefet Mossek

Maestría en
Comunicaciones
y Licenciatura en
Psicología

Contacto:
+972-52-6133004
rakefet@menifa.org.il

Desde los eventos de octubre de 2023, Menifa – Leverage for Life ha desarrollado talleres de empoderamiento, mitigación y terapia, utilizando su camión móvil “Sueño Personal” para quienes sufren traumas y síntomas postraumáticos.

Basándose en esta plataforma móvil y en su experiencia con muchos sectores de la sociedad israelí, Menifa pudo responder rápidamente y ofrecer a los evacuados que residen en hoteles de todo el país, así como a los soldados de reserva y sus familias, talleres de alivio divertidos y eficaces en su camión móvil.

Este programa especial se denominó “**Ruedas de Resiliencia**” e incluye dos elementos:

- ◆ Talleres de empoderamiento y alivio a corto plazo en nuestro camión móvil especialmente diseñado, sobre el tema de cómo encontrar las propias fortalezas internas y promover el comportamiento altruista (uso de auriculares VR, métodos de diagnóstico computarizados, actividades ODT, etc.)
- ◆ Tratamiento emocional terapéutico de largo plazo y procesos de empoderamiento

Número de participantes: A enero de 2024 habíamos trabajado con 2.000 beneficiarios.

Audiencias objetivo: Niños, jóvenes y familias evacuados del sur y el norte de Israel, familias de las Reservas de las FDI, equipos profesionales y otras personas afectadas por los acontecimientos del 7 de octubre.



Ayúdanos a desarrollar nuevas iniciativas con este programa:

For details call Etia Dan +972-52-429-5196

Taller de un día: USD 1,800

Costo de un mes: USD 33,000

Costo de un año: USD 330,000

Oficina de Menifa
+972-2-5829425
info@menifa.org.il

Programas Menifa

Autorizados por el Ministerio de Educación

Programa “Sueños Personales” – Gefen # 6767

Educación para la fortaleza y excelencia personal. Una experiencia sensorial que utiliza cascos de realidad virtual y talleres para mejorar las habilidades, la autoimagen y la confianza de los participantes.

Clase de aclimatación (Kelet Class) – Gefen # 6766

Clase de aclimatación para jóvenes desconectados, enseñando tecnología y excelencia personal. Las clases capacitan a los estudiantes para profesiones de alta tecnología a un nivel avanzado y permiten un servicio militar óptimo y un futuro civil.

Aprendizaje emocional – Gefen # 6764

Desarrollo profesional para maestros y directores, brindando herramientas para manejar a los jóvenes fracasados, poco comunicativos o vulnerables. Este conjunto de herramientas de terapia para educadores fomenta el desarrollo de enfoques emocionales creativos y críticos para tratar con estudiantes desafiantes.

Aprendizaje significativo – Gefen # 9014

Técnicas prácticas y enfoques alternativos para diversificar los métodos de enseñanza, utilizando metodologías profesionales a medida. Incluye evaluaciones personalizadas para estudiantes superdotados y con dificultades y para todos los que se encuentran en el medio.

El Programa Águila Solitaria (HaNesher HaBoded) – Gefen # 1164

Una metodología emocional / terapéutica / educativa para evitar el abandono escolar escondido.

Centro Menifa para la Excelencia Personal – Gefen # 17241

Un centro de aprendizaje en la periferia geográfica o social, diseñado para fortalecer a los estudiantes en dos sentidos: preparándolos para los exámenes de matriculación y desarrollando sus habilidades y competencias en los campos de tecnología, ciencias, inglés y matemáticas.

Docentes como líderes del mañana – Gefen # 17672

Desarrollo profesional y apoyo a directores y docentes de escuelas, con énfasis en el desarrollo de habilidades que incluyen: escucha y empatía, manejo de conflictos, inclusión y mentalización.

**Instituto Menifa** – Gefen # 18554

Enseñanza de herramientas terapéuticas relevantes para el personal educativo: diálogo abierto, DBT, ACT, psicodrama, fototerapia, música, biblioterapia y más...

**Menifa – Una brisa de creatividad** – Gefen # 13540

El desarrollo del pensamiento creativo para promover la excelencia personal entre los estudiantes de las instituciones educativas, a través de talleres creativos, en los que cada estudiante descubre sus propias fortalezas y sus habilidades colaborando y brindando oportunidades a quienes luchan con dificultades académicas.

**“Ruedas de Resiliencia” – Programa Sueños Personales** – Gefen # 9921

Talleres de empoderamiento y alivio para mapear y diagnosticar fortalezas mediante salas de escape, actividades ODT y cascos de realidad virtual, además de procesos terapéuticos a largo plazo.

**Habilidades emocionales para escuelas** – Gefen # 7356

Proporcionar herramientas y soluciones terapéuticas tanto al profesorado como a los estudiantes: afrontar situaciones de crisis, prevenir el deterioro hasta la disfunción, proporcionar tratamiento emocional por parte de trabajadores sociales y terapeutas individuales, y brindar apoyo personal y grupal dentro de la institución educativa.

**Programa Navegación para la Vida** – Gefen # 16787

Una serie de talleres de campo para desarrollar habilidades relacionadas con la terapia de enriquecimiento emocional y social.

**Abrir una mesa (Potchim Shulchan)** – Gefen # 16843

Un grupo de apoyo semanal acompañado y guiado por un educador. Se trata principalmente de actividades de ocio recreativo, modelando métodos para fortalecer las relaciones entre educadores y estudiantes de una manera holística.



Encuentro sobre el terreno

Encuentro sobre el terreno Acógeme Bajo Tu Ala, Sé Mi Padre, Mi Hermana

El Programa Menifa

Etia Dan¹

Un testimonio personal

En 2004 estuve ocupada con la preparación de mi tesis doctoral y la docencia en marcos académicos. Al mismo tiempo, también trabajé como docente. En ese año el fenómeno de la deserción escolar iba en aumento. Como residente de Jerusalén, me sorprendió comprobar la existencia de este fenómeno y el alto nivel de riesgo que afectaba también a adolescentes de estratos socioeconómicos medios y altos, de alto nivel social y educativo. En aquellos días en Jerusalén estaba aumentando el fenómeno de la “juventud de la Plaza de Sión”: adolescentes de todas las clases de la población se involucraban en conductas dañinas, abusaban de sustancias peligrosas y algunos se convertían en jóvenes desconectados.

Durante cuatro años seguidos, fui a la ciudad los jueves por la noche para conocer a estos adolescentes, conociéndolos compartiendo una taza de café o una pizza. Cuatro fascinantes años en la universidad de la vida. Estos jóvenes me enseñaron todo; cómo educar, cómo enseñar, cómo cuidarlos y, sobre todo, cómo escuchar, respetar y no juzgar, sino amar. N., que había sufrido agresiones sexuales y violaciones durante años, me dijo: “Mira, el 80% de las chicas que deambulan por la ciudad han sufrido abusos sexuales”, y este es sólo un ejemplo de muchos.

Vi con tristeza las grandes brechas entre la teoría y la práctica y entre la academia y el campo. Me pregunté: ¿conseguirán los estudiantes de las universidades introducir un espíritu nuevo en el sistema? ¿Generar cambios? ¿Cómo puede un maestro prevenir el abandono y la desconexión o evitar que los estudiantes se deterioren y adopten

¹ Etia Dan es fundadora y directora ejecutiva de Menifa (ONG), profesora de historia y educación, emprendedora social.

conductas dañinas?

En colaboración con Talpiot College, escribimos un documento de posición en el que formulamos un programa para prevenir el abandono escolar. El programa combina terapia y enseñanza. Capacita a docentes en prácticas para enseñar a estudiantes que enfrentan múltiples dificultades en los márgenes de la clase y abandonos ocultos, con el fin de prevenir la deserción. Afortunadamente, la solicitud fue aprobada por Limor Livnat, entonces Ministra de Educación, y sus asesores, y así nació Menifa.

Los antecedentes del abandono

A 2019, más de 70.000 estudiantes cada año presentan abandono escolar abierto u oculto (Consejo Nacional del Niño, 2020).

Los primeros estudios desde el inicio de la COVID-19 informan de un empeoramiento de la situación y de un aumento de decenas de puntos porcentuales en el abandono escolar (véase Malchi, 2020, sobre el abandono escolar en la población haredí). El Dr. Malchi señala un aumento del 20% en el abandono de los estudiantes en la educación haredí. Hay estudios que indican que por cada abandono abierto en el sistema hay dos abandonos ocultos más que el sistema educativo no ha identificado (Cohen-Navot et al., 2001; Ben Rabi et al., 2014, y actualizaciones de un estudio del Brookdale Institute; Lahav, 2012). Estos son los estudiantes invisibles que están matriculados en la escuela, pero no estudian. En todas las cuestiones relacionadas con las dificultades escolares y cognitivas, la principal solución está en la respuesta a la pregunta “¿Qué aprendió el estudiante?” y no “¿Qué quería enseñar el profesor?”. No hay lugar para la fuerza ni el castigo, ya que el aprendizaje es inherente a la voluntad interna de cada niño. Esto y la motivación para aprender deben conservarse.

Aprender es una aventura llena de inspiración y significado. Por lo tanto, cada alumno con dificultades necesita ser acompañado en su aprendizaje para cerrar las brechas, independientemente de sus motivos. Los estudiantes que acumulan brechas escolares se desconectan del proceso de aprendizaje colectivo, se dan por vencidos y abandonan. Cuando

provienen de poblaciones desfavorecidas o de un entorno socioeconómico débil, es muy difícil para los

padres para crear una solución para estas brechas. Es decir, el sistema educativo tiene que asumir la responsabilidad personal del aprendizaje de cada alumno. Es necesario crear un sistema de mentoría ordenada y finalización de estudios para aquellos estudiantes que no han seguido el ritmo de aprendizaje.

Deseo enfatizar el abandono de los estudios como expresión de un problema más amplio: el de los estudiantes “presentes pero ausentes”, estudiantes que no funcionan en el marco educativo debido a una vulnerabilidad emocional o psicológica que les dificulta las cosas. Se trata de una situación de crisis que se manifiesta en un comportamiento destructivo o en un aumento de la sensibilidad psicológica. Así, por ejemplo, sabemos por la literatura profesional que un alto porcentaje de adolescentes que abandonan la escuela reportan problemas emocionales o psicológicos, uso de alcohol o drogas y problemas de comunicación con sus padres. Todo esto, además de las dificultades y lagunas de aprendizaje, crea un ciclo de abandono escolar. Por lo tanto, es importante investigar situaciones de disfuncionalidad, independientemente de la escuela, cuando éstas se manifiestan en el abandono de los estudios.

Un estudio realizado en 2012 abordó pacientes que abandonaban la terapia emocional o psicológica y encontró que cada año aproximadamente 170.000 niños y adolescentes necesitan terapia (aproximadamente el 10% de los niños y adolescentes en Israel), pero sólo el 12% de ellos la completan (ver Weissblei, pág.2). Conviene investigar la relación entre el abandono de los estudios y el abandono de la terapia, así como aumentar el conocimiento sobre las causas del abandono, en todo lo relacionado con las dificultades emocionales y psicológicas.

Las cifras de abandonos de los estudios deberían compararse con las cifras de aquellos que sufren daños emocionales o psicológicos y se debería reforzar a los profesores con herramientas terapéuticas, asesoramiento y formación.

En crisis, los niños y adolescentes que han sufrido

abusos empeoran hasta situaciones de deserción y disfunción, y de allí, la distancia hacia la vagancia, criminalidad, violencia, conductas destructivas y problemas psicológicos

26

es corta. Los estudios muestran que la mayoría de los presos abandonaron la escuela. También se ha descubierto que la escuela de la comunidad es un modelo óptimo para prevenir el suicidio.

Durante el período de COVID-19 muchas familias estuvieron expuestas a la inestabilidad, la ansiedad existencial y la pobreza. Además de las dificultades emocionales que experimentaron los niños, el continuo aislamiento social, los problemas de comunicación y la falta de estabilidad hicieron que el riesgo fuera varias veces mayor.

Una de las frases más repetidas entre los profesores es: No tenemos herramientas para cuidar al niño diferente.

A los educadores y profesores se les confía el bienestar del niño: deben establecer relaciones profundas de confianza con él, escuchar su mundo interior y enseñar a cada niño según sus capacidades individuales.

Hemos tocado dos temas principales: las dificultades escolares y emocionales. Si estas dificultades no se tratan, se vuelven crónicamente disfuncionales o incluso enfermas, y se desconectan del marco, del hogar y de la comunidad y de ahí a un ciclo de alto riesgo a largo plazo.

Es difícil señalar con el dedo acusador un factor responsable del hecho de que los niños y adolescentes que abandonan los estudios queden al margen de los ministerios gubernamentales. Los padres y los sistemas de educación, bienestar y salud necesitan ver todos los aspectos del niño y prevenir su deterioro y disfunción.

Abandono por parte del niño superdotado

Cuando Sir Patrick Stewart (de Star Trek) visitó Israel, el conocido actor dijo: Fui un adolescente que abandonó los estudios, hasta que un profesor me descubrió y me ayudó a estudiar teatro. Desde entonces, el actor británico que empezó abandonando la escuela se ha convertido en uno

de los actores más destacados del mundo. El investigador Ken Robinson da muchos ejemplos de artistas famosos que abandonaron sus estudios cuando eran niños y no se llevaban bien hasta que se descubrieron sus habilidades. Tan pronto como hay un adulto importante que identifica las habilidades únicas del niño, surge que hay un crecimiento general, en todos los campos, no sólo en su talento especial (Robinson, 2011).

Grupos identitarios

El impacto social del abandono escolar y la falta de compromiso hace que las personas se conecten con grupos de identidad social que se caracterizan por comportamientos destructivos o no normativos, debido a angustia emocional o psicológica, como el uso ocasional de drogas o alcohol, trastornos mentales, comportamiento sexual incontrolado, prostitución o conducta delictiva. Sin embargo, esta “pandilla callejera” es un grupo identitario cálido y sin prejuicios que acepta al niño o niña que ha sido marcado por la sociedad normativa y colocado en la categoría de “niños en riesgo”.

El trabajo en Menifa se desarrolla siempre en la comunidad, en un entorno familiar y en familia. La pertenencia social es una herramienta terapéutica importante y esencial. Durante el proceso de trabajo creamos un grupo de apoyo, potenciamos las partes positivas de la pandilla, utilizamos la fuerza del grupo para fortalecer al individuo y desarrollar límites internos y externos. El programa de Menifa opera en la comunidad, en el grupo social existente, y lleva al grupo a una comprensión más profunda de los conceptos de identidad social y personal.

En 2021 iniciamos dos proyectos

1. Educación de Trabajadores Sociales, curso de reciclaje de terapeutas para la docencia.

El curso otorga un diploma de docente a trabajadores sociales, que se reciclan como educadores y docentes, con el fin de enriquecer la figura del educador, el concepto de educación y la capacidad del profesorado para tratar con estudiantes con múltiples problemas (en colaboración con el

Ministerio de Educación, División de Trabajadores Docentes, Beit Berl College y Mifal Hapayis.

2.2 Se creó un centro de día integrador poshospitalario para adolescentes y adultos jóvenes con el fin de prevenir enfermedades mentales, restablecer el funcionamiento y recuperarse. El centro es un espacio multiservicios de rehabilitación, educación

27 y empleo a partir de los 18 años, con el fin de facilitar el funcionamiento normativo en la comunidad y fortalecer la conexión con la comunidad normativa y la familia (en asociación con los Ministerios de Educación, Bienestar y Salud, y también el programa nacional 360° para al menos -Niños y jóvenes de riesgo, el Instituto Nacional de Seguros y WIZO.

Tasas de éxito

Cada programa va acompañado de medición y evaluación, para aprender y sacar conclusiones tanto de los fracasos como de los éxitos.

La medición también sirve a los adolescentes que aprenden a medir y evaluar sus objetivos escolares y emocionales.

Los índices de éxito escolar son muy altos: **más del 90% de los adolescentes logran regresar a sus escuelas, aprobar los exámenes de admisión y adaptarse a la sociedad**, incluidos los adolescentes con trastornos mentales y de conducta. El éxito escolar objetivo (derecho a un diploma de matriculación) indica un retorno al funcionamiento y a la pertenencia a una sociedad orientada al logro; sin embargo, muchos de los niños, adolescentes y adultos jóvenes han experimentado una vulnerabilidad y un trauma extremos. Aunque el proceso terapéutico sea largo y complejo, no hay duda de que el rendimiento escolar también apunta a un aumento significativo de la salud emocional y mental. El éxito de la rehabilitación y el funcionamiento indica recuperación, salida del ciclo de riesgo y retorno a la calidad de vida.

Pensamientos sobre el futuro

La calidad de una organización se mide por su capacidad de implementación, donde hay una

columna vertebral uniforme en el lenguaje de la organización y, por lo tanto, la mayoría de los recursos de Menifa se invierten en su personal: en su calidad, así como en su formación, acompañamiento y ampliación. Los programas construidos por la asociación están destinados a la asimilación en las autoridades asociadas. Cuanto más se asimilen y mejoren los principios del método copiado, más aumentará la experiencia de éxito de Menifa.

Intentamos crear soluciones integrales utilizando un pensamiento que conecte los campos de la educación, la terapia y la rehabilitación; sin embargo, estas iniciativas encuentran muchas dificultades. Se suele hablar de la orientación multidisciplinar, que conecta diferentes campos, como una visión y como algo muy difícil de implementar. A veces parece que los ministerios del gobierno están más preocupados de que el ciudadano pueda recibir beneficios dobles que del hecho de que sólo el 20%-30% de las poblaciones desfavorecidas de Israel reciben un paquete de servicios. Muchas de las actividades de la asociación tienen como objetivo hacer que los servicios sean accesibles a la población.

El Estado de Israel necesita invertir recursos en programas preventivos, tanto desde el punto de vista económico como educativo. La prevención afecta a todos los niveles de todos los ministerios gubernamentales; sin embargo, es un componente esencial en todo lo relacionado con quienes son responsables de crear una sociedad sana y avanzada. Cuanto más nos ocupemos de la prevención y de un pensamiento integral que coloque al ciudadano en el centro, más lograremos crear una sociedad saludable en Israel.

Referencias

- Ben Rabi, D., Baruj-Kovarsky, R., Navot, M., and Konstantinov, V. (2014). "Hidden Dropouts": A Reexamination of School Disengagement in Israel. Jerusalem: Myers-JDC-Brookdale Institute.
- Cohen-Navot, M., Ellenbogen-Frankovits S., Reinfeld, T. (2001). School Dropouts and School Disengagement. Knesset Research and Information Center and Myers-JDC-Brookdale Institute (Hebrew with English summary). Lahav, C. (2013). From "Hidden Dropout" to "Open Dropout" and What They Have in Common (p. 17). Mofet Institute (Hebrew).
- Malchi, A. (2020). The Haredi Fears Behind the Opening of Yeshivot Amid COVID-19. Israel Democracy Institute (November 22, 2020).
- National Council for the Child (2020). Children in Israel 2019: Statistical Yearbook (Hebrew).
- Robinson, K. (2009). The Element. NY: Viking Penguin.
- Weissblei, E. (2012). Children and Teenagers with Mental Disorders: Rights and Services in the Health, Welfare and Education Systems. Jerusalem: Knesset Research and Information Center (Hebrew).

Acerca de Menifa

Menifa es una ONG que opera desde 2004 y ejecuta programas para evitar que los adolescentes y adultos jóvenes en riesgo abandonen los marcos normativos, y también programas que ayudan a restaurar el pleno funcionamiento de los jóvenes que se han desvinculado de los marcos normativos. La asociación emplea en sus programas un enfoque emocional-educativo integral así como objetivos desde el ámbito educativo, social y social. Está activo en todo Israel en todos los sectores (judío, árabe, druso, beduino, etc.) y desde su fundación se han formado más de 3.000 pasantes: jóvenes profesores que han conseguido que los estudiantes abandonados y desconectados vuelvan a aprender y funcionar, incluidos estudiantes que llevaban más de un año fuera del sistema educativo.

La asociación se considera un referente para los ministerios gubernamentales en todo lo relacionado con la promoción de políticas y nuevas iniciativas. A lo largo de los años se han establecido varios modelos de trabajo con un enfoque integral. Están en marcha cientos de programas para prevenir el abandono escolar en todo Israel, en colaboración con la división para la educación de niños y jóvenes en riesgo. Hay repartidos por todo el país un centro de día integrador post-hospitalización y muchas clases integradoras e inclusivas para jóvenes desvinculados que logran revertir su trayectoria desde la desconexión, la criminalidad y la vagancia hasta el aprendizaje normativo ordenado y la excelencia personal. Durante varios años el modelo fue adoptado por el Ministerio de Educación y funcionó en el marco de la ampliación de la Ley de Educación Obligatoria; operando centros de aprendizaje para cientos de niños

en la periferia geográfica y social para impulsar a estos estudiantes hacia la excelencia personal, tecnológica y científica; centros de

empoderamiento para comunidades de olim (Ramat Eshkol, Lod); centros de rehabilitación para niños, que combinan terapia y educación; y el programa Mentores que acompaña a soldados en peligro de abandono y encarcelamiento, que ha acompañado a cientos de militares durante todo su servicio.

Metas y objetivos

La visión de la asociación se implementa a la luz de estos objetivos:

- Volver a funcionar: prevenir el abandono en los campos de los estudios académicos, el empleo y el servicio civil o militar.
- Desarrollar capacidades y singularidades, para todos los niños, adolescentes y jóvenes de la familia y de la comunidad normativa.
- Capacitación de docentes para prevenir la deserción escolar: el personal docente, incluidos los docentes en formación (pasantes), participan con frecuencia en talleres y cursos, cuyo objetivo es mejorar las formas de enseñar en Israel. El programa de formación está dirigido a los estudiantes: en un curso de reciclaje de terapeutas para la enseñanza (trabajadores sociales educativos), en prácticas y en el desarrollo profesional de profesores experimentados (enseñanza de herramientas terapéuticas, desarrollo del pensamiento creativo).
- Adquirir beneficios y hacer que los servicios sean accesibles para las poblaciones desfavorecidas, en un intento de crear una solución para aquellos que han “caído entre las grietas”.
- Cursos para padres (centros para padres e hijos, Paths to Parenting).
- Crear un pensamiento integral sobre cómo tratar a los niños y adolescentes vulnerables, e invertir en prevención y pensar en un sistema terapéutico diferente.

El programa de Menifa, que tiene en cuenta todos

los parámetros que se plantean en estos casos, es un programa integral que refuerza la escolarización, la educación y la terapia y trabaja con los padres para fortalecer el vínculo social y comunitario.

Los principios de Menifa

Cada uno de los programas de la asociación se construye con el objetivo de crear una red de seguridad en torno al niño, una red que evite la desvinculación de la **familia**, de la comunidad y del **marco normativo de funcionamiento**.

- La familia es el foco en torno al cual se construye la red que el niño deja y a la que regresa. Menifa destaca la fuerza y las capacidades de la familia. Si el niño o joven no ha experimentado un modelo de familia que funcione de manera óptima, se construirá un modelo de “familia” como parte del programa terapéutico.
- La comunidad: Menifa tiene la intención de mantener a los jóvenes dentro de sus comunidades mientras crea una síntesis entre los lenguajes de la educación, la terapia y la escolarización, y el equipo es multidisciplinario.
- Un marco funcional normativo: Menifa cree en un modelo de trabajo integral, cuyo objetivo es devolver a los jóvenes desvinculados a un marco social normativo. Creemos en empoderar a los adolescentes, velar por su desarrollo personal y desarrollar su identidad y darles herramientas como la motivación, la responsabilidad y la confianza, que les llevarán a encajar en la sociedad.





Las donaciones a Menifa son deducibles de impuestos en EE.UU.
 Las donaciones se pueden hacer a la cuenta bancaria de American Friends of Menifa:

Chase Bank

1002 Brighton Beach Avenue

Brooklyn, New York 11235

Nombre de la cuenta: American Friends of Menifa, Inc.

Número de cuenta: 578-785-252

SWIFT#CHASUS33

Numero de ruta / ABA #): 021000021

Para más información llame a Etia Dan: +972-52-4295196 +972-52-4295196

Para donaciones de otros países (deducibles de impuestos en Canadá, Francia y el Reino Unido)
 escanee el código QR



Menifa – Leverage for Life

Organización sin fines de lucro registrada No. 580434272

33 Rabinowitz St., Jerusalem, ISRAEL 9109701

Tel: +972-2-5829425, +972-52-3661623

Fax: +972-2-5829430, Correo electrónico: info@menifa.org.il



FOX GROUP